

**Северо-Восточное окружное управление образования
Государственное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 302**

План воспитательной работы школы № 302

Зам дир. по ВР Тюрина И.А

2008 учебный год

План воспитательной работы школы № 302
на 2008-2009 учебный год.
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ
Гражданско-патриотическое направление

Главные идеи: •

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
 - поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей;
 - воспитание гордости за свое Отечество и ответственности за судьбу своей страны;
 - стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы;
- понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.

Главные цели:

- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность; отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;
- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям;
- признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

Задачи воспитания:

- формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;
 - обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
 - проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

Нравственно-эстетическое направление

Главные идеи:

- принятие учащимися нравственных ценностей и обусловленных ими принципов поведения в систему собственных ценностей, знаний и убеждений;
 - предъявление нравственных требований к себе и своему поведению;
 - воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- осознание учащимися необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;
 - практическое применение нравственных знаний и умений;
- проекция сегодняшнего, нравственного облика человека на его будущее и будущее близких и родных ему людей.

Главная цель:

Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи воспитания:

- создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;
- знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
 - изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений;
 - развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;

- создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;
- способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков; •
- создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся.

Учебно-познавательное направление

Главные идеи:

- учащиеся должны осознать, что развитие интеллекта необходимо им для успешного будущего;
- формирование интеллекта происходит не только в урочной деятельности, но и в интеллектуально направленном общении и внеклассных видах деятельности;
- интеллектуальные возможности — это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, своего эмоционального состояния и состояния других людей;
 - воспитание интеллекта — это создание условий для самореализации и самовоспитания, конструктивного взаимодействия с окружающей средой, стремления к совершенствованию себя;
 - здоровый интеллект - это умное поведение в самых различных и непредвиденных ситуациях.

Главная цель

Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи воспитания:

- ~ знакомить учащихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей;
- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
- поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;
- давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами;
- разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии

Спортивно-оздоровительное направление

« Главные идеи

- ; — сохранение собственного здоровья — одна из основных обязанностей человека;
- образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений;
- экологическое воспитание и экологическая культура должны стать основой здравого смысла в сохранении человеком своего здоровья, его поведении и поступках;
- социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;
- воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;
- стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного.

Главная цель

Формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи воспитания:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;
- создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;
- способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Направление «Общение и досуг ученика»

Главные идеи:

- формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений;
- воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению.

Главная цель

Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи воспитания:

- формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения;
- знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- создавать кружки, клубы, секции с учетом интересов и потребностей учащихся, стимулировать активное участие учащихся в различных видах досуговой деятельности;
- учитывать возрастные особенности учащихся для развития умения общаться, проводить свободное время;
 - демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;
- воспитывать справедливое отношение учащихся к способностям и талантам сверстников;
 - воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
- оказывать помощь учащимся и их родителям в выборе кружков, секций, клубов для занятий досуговой деятельностью;
 - способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений;
- предоставлять родителям необходимую информацию об участии ребенка в жизни школы и класса, демонстрация его достижений в динамике.

Направление «Ученик и его семья»

Главные идеи:

- семья — основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне;
- ребенок — надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение;
- ребенок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия;
- школа должна помочь ребенку сохранить и укрепить связь с отчим домом и семьей.

Главная цель

Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи воспитания:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
 - позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
 - способствовать демонстрации положительного опыта воспитания - детей в семье;
 - создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

Мероприятия 1 четверти

	сентябрь	октябрь
<i>Гражданско-патриотическое направление</i>	-Экскурсии в школьный музей «Истоки»-по графику музея /Богачева Т.И./ (координационные и методические вопросы Тюрина И.А.)	-Экскурсии в музей «Истоки» по графику музея /Богачева Т.И.\ координационные и методические вопросы Тюрина И.А.) -1 октября-международный день пожилых людей-уроки добродобия (1-11 кл.-классные руководители)
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	-Школьный осенний кросс\1-11 кл\ \Будюкина С.В. Петрухина В.С и классные руководители\ (координационные и методические вопросы Тюрина И.А.) -Участие в спортивных мероприятиях, посвященных Дню города/Будюкина С.В и Петрухина В.С/(координационные и методические вопросы Тюрина И.А.)	-Футбол «осенний турнир»\5-11 кл.\ / Петрухина В.С.и Будюкина С.В\ (координационные и методические вопросы Тюрина И.А.) -«Веселые старты в спортивном зале»\1-4 кл\ \Будюкина С.В. и кл.руководители\ (координационные и методические вопросы Тюрина И.А.)
<i>Нравственно-эстетическое направление</i>	-Экскурсии в «Театральную гостиную» по графику музея./Ялунина И.В координационные и методические вопросы Тюрина И.А.) ./ -Посещение музеев, театров и выставок по графику(классные руководители).	-Экскурсии в «Театральную гостиную» по графику музея/Ялунина И.В координационные и методические вопросы Тюрина И.А.) ./ -Посещение музеев, театров и выставок по графику(классные руководители). -Выставка рисунков ко Дню учителя(1-7 кл Курскова О.В и классные руководители).
<i>Учебно-познавательное направление</i>	-Заседание предметных м\о –планы на учебный год. -Праздник «Посвящение в первоклассники»(Дасаева Н.Н и	-Неделя предметов естественно-научного цикла \5-11 кл\Богачева Т.И.\ (1-4 классные руководители).

	Малютина Н.Г.)	(Олимпиады, вечера, викторины, КВН, выпуск газет, презентаций) -День самоуправления (Тюрина И.А) -Участие в окружном конкурсе «Самый классный классный» (Дасаева Н.Н и Кирюшина И.Г.)
<i>Проф.-трудовое направление</i>	-Собрание сведений о выпускниках школы(Акопова Э.В., Поливкина В.Е. и.,Тюрина И.А) -Субботник по уборке школьного двора \кл руководители ,Поливкина В.Е, Акопова Э.В ,Тюрина И.А\	-Субботник по уборке шк. помещений \ кл. руководители, Поливкина В.Е,Акопова Э.В., Тюрина И.А\ -Оформление стенда «Куда пойти учиться»(Артемьев А.Н)
<i>Классные часы</i>	-По ПДД и ТБ, ПП(1-11класс-классные руководители) -1-4 класс:(классные руководители) -Поведение в столовой -Поведение на перемене -Поведение на уроке -Поведение на прогулке -5-11 класс(классные руководители) - Внешность –визитная карточка человека -Мой любимый город- Москва - Каждый –индивидуальность - Что такое «культура поведения»	-По ПДД и ТБ, ПП(1-11класс-классные руководители) -1-4 класс:(классные руководители) -О лени и лентяях -День именинника -Режим дня -Каждой вещи свое место -5-11 класс(классные руководители) - Этикет - Мода за и против - Добро ,доброта, добрый - Человек в конфликтной ситуации
<i>Общешкольные праздники</i>	-Торжественная линейка на «День знаний»-1-11 кл\Тюрина И.А,Ильяшенко В.П Г.А,Артемьев А.Н) -Праздничное оформление школы-10 класс-(Поливкина В.Е.) -Музыкальное оформление перемен –(Артемьев А.Н.)	-День учителя(Тюрина И.А) -Концерт-(Ильяшенко В.П и 11 класс Поливкина В.Е..) -Выпуск поздравительных газет(5-11 кл-классные руководители). -Праздничное оформление школы-11 класс и поздравление учителей. (Ильяшенко В.П.)

Мероприятия 2 четверти

	ноябрь	декабрь
<i>Гражданско-патриотическое</i>	-Экскурсии в школьный музей «Истоки»(Богачева Т.И координационные и методические вопросы Тюрина И.А.)	-«Великая битва под Москвой»-встреча с ветеранами в музее «Истоки»(Богачева Т.И, координационные и методические вопросы Тюрина И.А.)

<p><i>Спортивно-оздоровительное</i></p>	<p>-Соревнования по волейболу(5-11кл. Петрухина В.С координационные и методические вопросы Тюрина И.А.)</p> <p>-Школьные соревнования «Мы юные футболисты»(1-5кл. Будюкина С.В., кл.руководители) (координационные и методические вопросы Тюрина И.А.)</p>	<p>-Соревнования по пионерболу(5-6 кл, Петрухина В.С.) (координационные и методические вопросы Тюрина И.А.)</p> <p>-Зимние забавы на школьном дворе(1-4 кл, Будюкина С.В. и кл.рук, координационные и методические вопросы Тюрина И.А.)</p> <p>-Лыжный кросс(1-11, Будюкина С.В.,Петрухина В.С и классные руководители, координационные и методические вопросы Тюрина И.А.)</p>
<p><i>Нравственно-эстетическое</i></p>	<p>-Посещение театра по классам \кл.руководитель\ -Экскурсии в «Театральную гостиную» по графику музея.(Ялунина И.В) (координационные и методические вопросы Тюрина И.А.)</p> <p>-Участие в районной олимпиаде по ИЗО (1-11 кл Курскова О.В.)</p>	<p>-Экскурсии в «Театральную гостиную» по графику музея.(Ялунина И.В) (координационные и методические вопросы Тюрина И.А.)</p> <p>-Посещение музеев, театров и выставок по графику(классные руководители) -Театральный конкурс «Сказка»(Ялунина И.В.,Кирюшина Кривошлыкова Л.В Дасаева Н.Н) (координационные и методические вопросы Тюрина И.А.)</p> <p>-Конкурс рисунков по ППО «Огонь-друг,огонь-враг»(1-11 кл,Курскова О.В.)</p>
<p><i>Учебно-познавательное</i></p>	<p>-Предметная неделя по русскому языку и литературе\1-11кл\ (Кривошлыкова Л.В.) \учителя предметники и кл. руководители\ (Олимпиады, вечера, викторины, КВН, выпуск газет, презентаций)</p>	<p>-Предметная неделя технических наук\1-11кл\ (Граль Л.К.) \учителя предметники и кл. руководители\ (Олимпиады, вечера, викторины, КВН, выпуск газет, презентаций) -неделя права(учителя истории и классные руководители)</p>
<p><i>Проф.-трудоовое</i></p>	<p>-Встречи с представителями учебных заведений \9,11кл\ (Тюрина</p>	<p>-Генеральные уборки школьных объектов \5-11 кл\-</p>

	<p>И.А0</p> <p>-Генеральные уборки школьных объектов \5-11 кл\-\ кл. руководители, Поливкина В.Е,Акопова Э.В., Тюрина И.А\</p>	<p>кл. руководители, Поливкина В.Е,Акопова Э.В., Тюрина И.А\</p> <p>-Встречи с представителями учебных заведений \9,1 кл\ (Тюрина И.А)</p>
<i>Классные часы</i>	<p>-По ПДД и ТБ, ПП(1-11 класс-классные руководители)</p> <p>1-4 класс(классные руководители)</p> <p>-Будь прилежным</p> <p>-Жадность и жадины</p> <p>-Терпенье и труд все перетрут</p> <p>-Добро и зло</p> <p>5-11 класс:(классные руководители)</p> <p>-ко Дню согласия и примирения(7 ноября)</p> <p>- ко Дню милиции (10 ноября)</p> <p>-ко Дню матери(27 ноября)</p> <p>- Гуманизм и гуманность</p>	<p>-По ПДД и ТБ, ПП(1-11 класс-классные руководители)</p> <p>1-4 класс(классные руководители)</p> <p>-Сила в дружбе</p> <p>-Зимние забавы</p> <p>-Защита новогоднего костюма</p> <p>-О профессиях</p> <p>5-11 класс(классные руководители)</p> <p>-к международному Дню инвалидов(3декабря)</p> <p>-ко Дню Конституции РФ(12 декабря)</p> <p>- Великодушные и равнодушные</p>
<i>Праздники</i>		<p>-Праздник Букваря (Дасаева Н.Н и Малютин Н.Г) (координационные и методические вопросы Тюрина И.А.)</p> <p>«Новый год» (координационные и методические вопросы Тюрина И.А.)</p> <p>-1-5 кл Новогодние елки(Тюрина И.А)</p> <p>-6-7 кл-Новогодний КВН(Храмченкова Е.В., Фомина Е.Н, Богачева Т.И.,Хаджиева И.В. Мозгова Е.В. и Акопова Э.В.)-8-11 кл- Новогодняя дискотека (классные руководители ,Тюрина И.А)</p> <p>- Праздничное оформление школы-9 «А» класс и поздравление учителей. (Семкова Л.К.)</p> <p>-Музыкальное оформление перемен –(Артемьев А.Н.)</p> <p>-Выпуск поздравительных газет(5-11 кл-классные руководители).</p>

--	--	--

Мероприятия 3 четверти

	январь	февраль	март
<i>Гражданско-патриотическое</i>	-«Следы войны»(1-6 кл. Богачева Т.И и классные руководители)-экскурсии в школьный музей «Истоки» (координационные и методические вопросы Тюрина И.А.)	-Мероприятия к 23 февраля(кл. руководители) (координационные и методические вопросы Тюрина И.А.) -«Защитники Москвы»-экскурсии в школьный музей «Истоки»(7-11 кл.Богачева Т.И и кл.руководители) -Литературный вечер по произведениям с военной тематикой(1-11 кл-председатели МО кл. рук. и классные руководители) (координационные и методические вопросы Тюрина И.А.)	-Экскурсии в школьный музей «Истоки»-«Ветераны нашего микрорайона» (1-11 кл.Богачева Т.И. и кл.руководители) (координационные и методические вопросы Тюрина И.А.)
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	-Школьные олимпийские игры\1-11кл\ (Будюкина С.В., Петрухина В.С и классные руководители) (координационные и методические вопросы Тюрина И.А.) -Соревнования по баскетболу(1-5 кл.Будюкина С.В и кл.руководители) (координационные и методические вопросы Тюрина И.А.)	-Районные соревнования посвященные23 февраля в «Алтуфьево»(Будюкина С.В., Петрухина С.В) -Соревнования по баскетболу (6-7 кл) (Петрухина В.С)	-Соревнования по игровым видам спорта\1-11 кл\ (Будюкина С.В, Петрухина С.В. и классные руководители) (координационные и методические вопросы Тюрина И.А.) -Соревнования по настольному теннису (5-6 кл. Петрухина В.С) (координационные и методические вопросы Тюрина И.А.)
<i>Нравственно-эстетическое</i>	-Выставка рисунков в «Театральной гостиной»: «Я люблю театр» -Экскурсии в «Театральную гостиную» по	-Экскурсии в «Театральную гостиную» по графику музея.(Ялунина И.В) (координационные и	-Участие в районном фестивале «Театральная Весна в Алтуфьево» (ИЗО.хор.театр.

	<p>графику музея .(Ялунина И.В) (координационные и методические вопросы Тюрина И.А.)</p> <p>-Посещение музеев, театров и выставок по графику(классные руководители) -конкурс народной песни с оформлением (1-11 кл, Ильяшенко В.П и классные руководители) (координационные и методические вопросы Тюрина И.А.)</p>	<p>методические вопросы Тюрина И.А.)</p> <p>-Посещение музеев, театров и выставок по графику(классные руководители) -Выставка рисунков к 23 февраля «Наши папы»(1-7 кл. Курскова О.В)</p>	<p>прикладное Искусство)(Ильяшенко В.П., Курскова О.В., Акопова Э.В.) -Экскурсии в «Театральную гостиную» по графику музея.(Ялунина И.В) (координационные и методические вопросы Тюрина И.А.)</p> <p>-Посещение музеев, театров и выставок по графику(классные руководители)</p>
<i>Учебно-познавательное</i>	<p>-Участие в районных, городских олимпиадах, марафонах (учителя предметники) -Неделя музыки , ИЗО и театра)(Ильяшенко В.П., Курскова О.В и Ялунина И.В, Кирюшина И.Г)</p>	<p>-Неделя ин.яз.\Щигорева Г.А., учителя предметники и кл.руководители\ (Олимпиады, вечера, викторины, КВН, выпуск газет, презентаций)</p>	<p>-День самоуправления(Тюрина И.А) -Неделя труда 1. конкурс на лучшую швею 2. конкурс на лучшую поделку 3.профорientационные беседы 4. посадка рассады (Поливкина В.Е и Акопова Э.В.)</p>
<i>Проф.-трудоовое</i>	<p>-Обновление стенда «Куда пойти учиться» (Артемьев А.Н)</p>		<p>-Генеральные уборки школьных объектов\5-11 кл\ - кл .руководители и организатор ВР</p>
<i>Классные часы</i>	<p>-По ПДД и ТБ, ПП(1-11 класс-классные руководители) 1-4 класс:(классные руководители) -Новый год шагает по планете -Откуда пришла книга -Поведение в библиотеке 5-11 класс (классные руководители) - Достоинство личности: гордость+скромность - Совесть и стыд</p>	<p>-По ПДД и ТБ, ПП(1-11 класс-классные руководители) 1-4 класс: (классные руководители) -Береги книги -Волшебные сказки -Волшебники добра -На страже мира 5-11 класс (классные</p>	<p>-По ПДД и ТБ, ПП(1-11 класс-классные руководители) 1-4 класс(классные руководители) -Моя семья -Мои друзья -Мои увлечения -Нежные мамыны руки 5-11 класс(классные руководители)</p>

	- Ты и твой досуг	руководители) -День памяти юного героя –антифашиста(8 февраля) -Ко Дню Св. Валентина - Ко Дню Защитника Отечества -Я и моя потребность в общении	- Дружба как ценность. Какой я друг. -Я будущий семьянин. -Жизнь это.... - И братья наши меньшие.
<i>Праздники</i>	-«Концерт для родителей» (Ильяшенко В.П, Тюрина И.А)	-14 февраля (координационные и методические вопросы Тюрина И.А.)-день влюбленных-работа праздничной почты(11 класс) -праздничное оформление школы (9 Б, Граль Л.К) -поздравление учителей (9 А и 9 Б, Граль Л.К и Семкова Л.К) -музыкальное оформление перемен – Артемьев А.Н. -23февраля- (координационные и методические вопросы Тюрина И.А.) - мероприятия оп классам (классные руководители) -праздничное оформление школы и поздравление учителей(9 А ,Семкова Л.К.) -музыкальное оформление перемен (Артемьев А.Н) -Масленица (Тюрина И.А и классные руководители) -подготовка и оформление места 10,11 кл(Ильяшенко В.П, Поливкина В.Е.)	-8марта (координационные и методические вопросы Тюрина И.А.) -поздравление учителей\ - 1Окл\ (Поливкина В.Е..) -праздничное оформление школы (9 Б, Граль Л.К) -музыкальное оформление перемен (Артемьев А.Н) -«Женщина-мама и бабушка» (председатели Мо кл.руков. и классные руководители)

Мероприятия 4 четверти

	апрель	май
<i>Гражданско-патриотическое</i>	<p>-Школьный музей «Истоки»- мероприятия к 9 мая «По местам боев за Москву»\7\1-11кл Богачева Т.И, Тюрина И.А\ -День космонавтики-видеофильм(1-11 кл.руководители)</p>	<p>-Участие в митинге у завода БКСМ-9 мая(Тюрина И.А) -Военные сборы-юноши 10 кл\Дорошенко В.Ф\ - походы по местам боевой славы(классные руководители) -«Памяти павших будьте достойны»-литературно-музыкальная композиция (Богачева Т.И.,Ялунина И.В., Ковбасюк М.Н., Сухарева К) (координационные и методические вопросы Тюрина И.А.)</p>
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	<p>-«Веселые старты на школьном дворе»\5-11кл\-(Петрухина и кл. руков). (координационные и методические вопросы Тюрина И.А.) -Соревнования по баскетболу на школьном дворе\5-6кл\ (Будюкина С.В) (координационные и методические вопросы Тюрина И.А.)</p>	<p>-Кросс (5-11кл Петрухина В.С) (координационные и методические вопросы Тюрина И.А.)</p>
<i>Нравственно-эстетическое</i>	<p>-«Театральная весна в Алтуфьево» -Экскурсии в «Театральную гостиную» по графику музея.(Ялунина И.В) (координационные и методические вопросы Тюрина И.А.) -Посещение музеев, театров и выставок по графику(классные руководители)</p>	<p>-Школьные выставки творческих работ кружков: ИЗО, Технология... (Курскова О.В, Поливкина В.Е, Аكوпова Э.В.) -Посещение музеев, театров и выставок по графику(классные руководители)</p>
<i>Учебно-познавательное</i>	<p>-«Школа безопасности»\Храмченкова Е.В.\ -Выставка рисунков к Всесоюзной неделе «Детской книги»-(Курскова О.В и Васильева Л.Н) -Выставка домашних животных (1-4 кл классные руководители, Тюрина И.А)</p>	<p>-Неделя истории (Дасаева Н.Н ,учителя предметники и кл.руководители) (Олимпиады, вечера, викторины, КВН, выпуск газет, презентаций)</p>
<i>Проф.-трудоовое</i>	<p>-Городские субботники по уборке территории\1-11кл Поливкина В.Е, Аكوпова Э.Ви кл.руководители, Тюрина И.А\ </p>	<p>Субботники по уборке школьных объектов\1-11кл, классные руководители, Поливкина В.Е, Аكوпова Э.В., Тюрина И.А\ Работы по благоустройству школьного двора\5-10кл-кл.руков, Поливкина В.Е, Аكوпова Э.В., Тюрина И.А\ </p>

<p><i>Кл. часы</i></p>	<p>-По ПДД и ТБ, ПП(1-11 класс-классные руководители 1-4 класс: (классные руководители) -Правда и ложь -День смеха -Мои права и обязанности -Один дома 5-11 класс (классные руководители) --Всемирный день здоровья (7 апреля) - Человек и искусство - В мире соблазнов - Не делай другим того ,что не хочешь чтобы делали тебе.</p>	<p>-По ПДД и ТБ, ПП(1-11 класс-классные руководители 1-4 класс: (классные руководители) -День победы -Ролевая игра: поведение на природе - Ты уже взрослый(прощание с...классом) -5-11 класс (классные руководители) - 1 мая- День солидарности трудящихся. -9 мая- День воинской славы России - Вредные привычки. - Какой я был? Каким я стал за этот год.?</p>
<p><i>Праздники</i></p>	<p>-Праздник букваря \Дасаева Н.Н и Малютина Н.Г\ (координационные и методические вопросы Тюрина И.А.) -Общешкольные линейки, посвященные Дню космонавтики(Богачева Т.И. Поливкина В.Е.,Тюрина И.А -11 кл) -отчетный концерт для родителей-танцы(Виленчик И.И)</p>	<p>-«Последний звонок»\11 кл\ (Поливкина В.Е. и Ильяшенко В.П, Тюрина И.А) - праздничное оформление школы 11 кл (Ильяшенко В.П.) -музыкальное оформление перемен (Артемьев А.Н) -Выпускной вечер 4,9,11 кл(Ильяшенко В.П, Грааль Л.К. Семкова Л.К., Черемушкина В.Ф. и Кравец М.В, Тюрина И.А.)</p>

А