Государственное бюджетное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 305

Методические рекомендации к классному часу

«Знакомство»

Классный руководитель

Тюрина И.А.

2013

Классный час в 5 классе - "Знакомство"

Цели и задачи: знакомство с классом,знаомство класса с новыми требованиями , новыми учителями ,правилами

Особенность классного часа:
дети впервые видят классного руководителя, в конце 4 класса учитель представлен не был.

. Дети поднимаются с торжественной линейки в кабинет и занимают свои места за партами.

1. Организационный момент.
Вот и закончилось лето, остались далеко беззаботные деньки и вы вновь собрались все вместе, чтобы начать новый учебный год. Я надеюсь, он будет еще более плодотворным в плане учебы и творчества. Вы переступили порог начальной школы, где 4 года вместе с *** штурмовали азы начальной школы, и освоили их успешно! Теперь вас называют учащимися среднего звена вы – пятиклассники и дальше по школьной жизни мы пойдем с вами вместе. Я надеюсь, наш путь будет не извилистой тропинкой, а широкой ровной дорогой, по которой мы пойдем взявшись за руки, помогая друг - другу, поддерживая друг друга . Вместе мы могучая сила. Поздравляю вас с началом нового пути, с праздником 1 сентября!

2. Для того, чтобы нам стало понятно, с кем же мы начинаем такой длинный путь, я предлагаю вам еще раз представиться. Просто называть себя не интересно и не содержательно, поэтому предлагаю добавлять к своему имени и фамилии одно слово или несколько слов, характеризующих вас. Позвольте представиться: ***: активная и весёлая!

Дети представляются ……

Вам приятно было еще раз познакомиться? Надеюсь, вы узнали что-то новое о своих одноклассниках. И, как вы заметили, в нашем коллективе появились новые учащиеся, это ..... из ********* и .....из **********

3. Давайте посмотрим, что же мы знаем о своем классе?

1) Сколько у нас мальчиков и сколько девочек?

2) Назовите самое короткое имя мальчика? Девочки?

3) А самое длинное?

4) У кого день рождения раньше всех в году?

5) В каком месяце у нас больше всего именинников?

6) А кто у нас в классе старше всех?

7) А кто самый младший?

Вот вы и узнали ещё кое-что о своих одноклассниках. Так что же ждёт нас впереди? Нам предстоит год серьезной работы, год побед и поражений, год творческих находок и сомнений. То есть, вроде бы обычный, но долгожданный год.

4. Как вы думаете, чем же начальная школа отличается от средней и старшей? ……..

Конечно, у вас появятся новые предметы и новые учителя. Давайте проверим, все ли предметы, которые изучали, вы помните, а может уже и новые знаете.

1. В школе есть такой предмет:
Делят там и умножают,
Прибавляют, вычитают,
Там задачи все решают,
Уравнения составляют.

2. Посмотри, мой юный друг, что находится вокруг:
Небо светло-голубое, солнце светит золотое,
Ветер листьями играет, тучка в небе проплывает,
Поле, речка и трава, горы, воздух и листва,
Птицы, звери и леса, гром, туманы и роса,
Человек и время года – это всё вокруг – природа!

3.На этом уроке вы узнаете всё о том, как появился человек, как развивалась цивилизация, какие цари правили разными государствами, что происходило на нашей планете тысячи лет.

4. На этом уроке вы будете читать стихи и прозу, рассказывать поэмы и басни, писать сочинения и делиться своими впечатлениями о прочитанных книгах.

5. Мы учили части речи,
Изучали падежи.
Состав слова разбирали,

А потом диктант писали.

6. На каком уроке можно
Резать, клеить и пилить,
Шить, строгать, поделки делать,
И друг с другом говорить.

7. Произносят там слова,
Из чужого языка,
Учат там чужие буквы,
И заморские слова.

8. На этом уроке каждый из вас может стать настоящим программистом, а не просто геймером.

9. А на этом уроке каждый из вас может стать героем этого стихотворения:

Полдня рисовал я красавца – коня.
И все за рисунок хвалили меня.
Сначала мне мама сказала словечко:
«Чудесная, Мишенька, вышла овечка!»
Но с тем же рисунком я к папе пошёл.
И папа сказал мне: «Отличный козёл!»
Потом похвалила малышка-сестрёнка:
«Ты очень красивого сделал котёнка».
И братец мой старший меня похвалил:
Зевнул и сказал: «Неплохой крокодил!»

10. На этом уроке вы будете не только петь песни, но и узнаете много интересного про разные музыкальные инструменты, а также познакомитесь с произведениями великих композиторов.

11.Занимаясь этим делом,
Станешь ловким,
сильным, смелым,
Плюс – хорошая фигура.
Вот, что значит
Физ-куль-ту-ра!

				3.						7.					
				И		5.		6.		А					
				С		Р		Т		Н				10.	
				Т		У		Е		Г				М	

				О	4.	С		Х		Л				У	
				Р	Л	С		Н		И		8.		З	11.
1.			2.	И	И	К		О		Й		И	9.	Ы	Ф
М	**Ы**	**-**	**П**	**Я**	**Т**	**И**	**К**	**Л**	**А**	**С**	**С**	**Н**	**И**	**К**	**И**
А			Р		Е	Й		О		К		Ф	З	А	З
Т			И		Р			Г		И		О	О		К
Е			Р		А	Я		И		Й		Р			У
М			О		Т	З		Я				М			Л
А			Д		У	Ы				Я		А			Ь
Т			О		Р	К				З		Т			Т
И			В		А					Ы		И			У
К			Е							К		К			Р
А			Д									А			А
			Е												
			Н												
			И												
			Е												

А теперь пришло время представить вам ваших новых учителей. Ведь одной из особенностей средней школы является то, что вас теперь будут учить учителя-предметники, а не один учитель, как в начальной школе. Если в первый день вы не запомните имена всех учителей, не волнуйтесь, вы всегда можете посмотреть их имена в своих дневниках. Пройдёт время, и вы уже ни за что не запутаетесь в наших именах.

- Математика –Лифанова Елена Владимировна
- Природоведение – Тюрина Ирина Александровна
- История – Лонкина Ирина Николаевна
- Русский язык, литература – Семкова Людмила Кузьминична
- Технология –Казицын Петр Сергеевич
  Поливкина Вероника Евгеньевна
- Английский язык – Щигорева Галина Анатольевна
- Шахмарданова Зираят Алаутдиновна
- Информатика – Лифанова Елена Владимировна
- Изо – Поливкина Вероника Евгеньевна
- Музыка – Ильяшенко Валентина Петровна
- Физкультура – Петрухина Валентина Сергеевна

5. Правила поведения (Положение о правилах поведения в школе и школьной форме) в школе, форма, звонки, расписание, мероприятия
6. Знакомство со школой
7. Заключение(анкета)

При разработке использованы следующие материалы;
Классные часы -5 класс Москва « Васко» 2013г
Л.И.Маленкова. Классный руководитель-практические материалы.
Педагогическое сообщество Москва 2005 год