

Основные цели воспитательной деятельности

1. Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции;
2. Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно – исторических ценностей, развитие творческой активности;
3. Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями;
4. Социализация учащихся, подготовка их к жизни в сложных условиях современной действительности.

5. Формирование у детей понимание сущности основных социальных ролей в семье

ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ строятся на основе принципов:

- гуманизации (во главе личность ребенка, развитие его способностей, мировоззренческих начал);
- демократизации (свободное, равноправное сотрудничество каждого учащегося с учителями и сверстниками);
- индивидуализации (учет различий индивидуального, психолого-физических особенностей развития ребенка);
- дифференциации (в соответствии с направлением развития личности).

Задачи воспитательной деятельности

1. Формирование самосознания и ценности человеческой жизни (своей и других), определение смысла жизни и профессиональной подготовки;
2. Выявление природных задатков, развитие творческого потенциала каждого ученика и реализация их в различных сферах деятельности;
3. Приобщение учащихся к богатству общечеловеческой культуры, духовным ценностям своего народа, формирование потребности личности ребенка к дальнейшему осознанному стремлению в духовном общении;
4. Формирование общечеловеческих норм гражданской морали (доброты, взаимопонимания, милосердия и терпимости по отношению к людям), культуры общения;
5. Развитие способности к объективной самооценке и самореализации в поведении, воспитании чувства собственного достоинства, способности к социальной адаптации;
6. Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям – сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных и материальных ценностей своего народа;
7. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, честности и ответственности в деловых отношениях, экономической грамотности и предприимчивости;
8. Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, умения быть хорошим семьянином.

Планирование воспитательной работы ГОУ СОШ № 302

1. Учебно – познавательное направление.

1. Предметные факультативы, кружки.
2. Предметные недели.
3. Классные часы, собрания по итогам успеваемости.
4. Организация взаимопомощи учащимся.
5. Тематические вечера.
6. Краеведческая работа.
7. Школьные, районные олимпиады.
8. Деятельность школьного музея « Истоки»

2. Культурно – просветительное направление.

1. Классные часы культурно – просветительного содержания.
2. Классные, общешкольные вечера, посвященные писателям, поэтам, людям искусства.
3. Экскурсии в школьный музей (работа школьного музея).
4. Посещение театров и музеев г. Москвы.

3. Общественно – патриотическое направление.

1. Уроки мужества, классные часы по патриотическому воспитанию.
2. Военно – спортивные игры.
3. Экскурсии по местам боевой славы.
4. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.
5. Лейки, митинги.

4. Нравственно – правовое направление.

1. Беседы о культуре поведения (правилах поведения учащихся).
2. Классные часы «Единые требования к учащимся» и « Твои права и обязанности».
3. Организация досуга детей во внеурочное время: кружки, секции.
4. Рейды по проверке сохранности школы, уборки кабинетов, сохранности учебников, оформления классных комнат.
5. Индивидуальные беседы с учащимися.
6. Работа родительского лектория.

5. Физкультурно – оздоровительное направление.

1. Спортивные соревнования, праздники.
2. Классные часы, беседы о здоровом образе жизни.
3. Участие в районных соревнованиях.
4. Турпоходы, участие в районном турслете.
5. Выпуск стенных газет, плакатов «Мы за здоровый образ жизни».

6. Трудовое направление.

1. Организация обслуживающего труда в школе.
2. Организация дежурства по школе.
3. Трудовые акции (субботники, десанты).
4. Организация летней трудовой практики учащихся.
5. Работа трудовых бригад.
6. Неделя труда.

7. Художественно – эстетическое направление.

1. Классные часы, беседы художественно – эстетического цикла.
2. Школьные линейки, посвященные календарным праздникам.
3. Вечера отдыха, школьные праздники.
4. Конкурсы рисунков, плакатов, поделок.

8. Работа с родителями.

1. Работа общешкольного Родительского комитета.
2. Классные родительские собрания.
3. Родительский лекторий. Общешкольные родительские собрания.
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной, вне учебной деятельности школьного коллектива.

